



Association
pour l'intégration sociale
Région de Québec

CONCOURS
«ÉCOLE INCLUSIVE» 2012
Pour la reconnaissance d'expériences positives d'inclusion scolaire!

SOUMETTEZ LA CANDIDATURE DE L'ÉCOLE DE VOTRE ENFANT!



Pour plusieurs parents ayant un enfant présentant une déficience intellectuelle, l'intégration scolaire demeure un enjeu important et un sujet chaud dans l'actualité. Le concours « *École inclusive* », créé en 2010 par le comité Scolaire de l'AISQ, vise à reconnaître les écoles qui vivent une **expérience positive d'inclusion scolaire** en accueillant un ou des élèves vivant avec une déficience intellectuelle dans une classe régulière. En mars 2011, cinq écoles ont été reconnues.

Pour participer au concours :

- La candidature de l'école doit être soumise par un **parent** dont l'enfant vit avec une **déficience intellectuelle**, satisfait de la façon dont celui-ci est inclus à la classe régulière;
- L'école de l'enfant doit être située dans la **région de la Capitale-Nationale (Portneuf-Québec-Charlevoix)**;
- Le parent doit remplir le **formulaire** ci-dessous et l'acheminer au comité Scolaire **avant le vendredi, 20 janvier 2012**, 16h30, à l'adresse suivante :

Concours « École inclusive »
A.I.S.Q.
5225, 3^e avenue O.
Québec, QC G1H 6G6

Processus de sélection et remise des prix :

- Le comité Scolaire créera un jury afin de sélectionner les écoles nominées et l'école gagnante;
- Les écoles nominées recevront un certificat de reconnaissance;
- L'école gagnante recevra une plaque de reconnaissance;
- Tous feront l'objet d'un article dans le journal *L'Équité*;
- Les prix seront remis lors du cocktail d'ouverture de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, le 12 mars 2012.

**Des représentants des écoles nominées et leur commission scolaire, les parents ayant soumis la candidature et les enfants inclus dans la classe régulière seront invités au cocktail.*



Le logo choisi par le comité Scolaire pour représenter le concours a été réalisé par Nicolas Duchesne, élève de l'école primaire St-Édouard de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries.

«Mon logo représente un capricorne, qui est mon signe astrologique. Il est composé de plusieurs animaux et est différent des autres, mais on le respecte quand même. Les personnes qui ont une déficience intellectuelle sont aussi différentes à l'intérieur d'elles, mais sont des êtres humains comme les autres. En étant inclus dans une classe régulière, je me sens bien à l'intérieur de moi et je me sens plus respecté.»

PARTICIPEZ EN GRAND NOMBRE !

**Concours «École inclusive»
FORMULAIRE D'INSCRIPTION**

- SECTION 1 -

Questions générales		
Parent(s)		
1	Nom(s)	
2	Adresse	
3	No. tel	
Élève		
4	Nom	
5	Niveau (ex : 1 ^e année, Sec. 2)	
6	Inclus depuis combien d'années	
École		
7	Nom de l'école	
8	Adresse	
9	No. tel	
10	Nom directeur(trice)	
11	Nom de l'enseignant(e)	
12	Nom T.E.S. ou accompagnateur	

- SECTION 2 -

1 : Toujours 2 : Souvent 3 : Parfois 4 : Rarement 5 : Jamais Ne sais pas : ?

* Les critères suivants représentent, du point de vu de l'AISQ, les conditions d'inclusion scolaire idéales. Vos réponses permettront au comité scolaire de sélectionner l'école qui se démarque davantage et leur permettront de dresser le portrait des expériences d'inclusion scolaire qui leur seront soumises.

Questions complémentaires		1	2	3	4	5	
A	Accueil	Mon enfant fréquente son école de quartier.					
		À son arrivée, mon enfant est salué par les élèves de sa classe ou d'autres élèves de l'école.					
		En tout temps, mon enfant est salué par le personnel de l'école.					
		Je sens que mon enfant est respecté et est le bienvenu dans son école et dans sa classe.					
B	Temps de présence en classe	Mon enfant passe au moins 50% du temps en classe avec les autres élèves.					
C	Apprentissages	Mon enfant effectue des apprentissages dans sa classe, car le personnel prend le temps avec lui.					
		Mon enfant effectue des apprentissages en classe grâce aux adaptations mises dans l'environnement (ex. calendrier alternatif, horaire adapté, etc.)					
		Mon enfant doit faire des devoirs et des leçons à la maison comme les autres élèves.					
D	Adaptations	Le matériel pédagogique de la classe de mon enfant est adapté à son potentiel.					
		Un bulletin adapté s'effectue à la fin de chaque étape et me permet de suivre les progrès de mon enfant.					
		Les propositions d'adaptation relatives à mon enfant peuvent provenir d'autres sources que l'équipe immédiate de mon enfant.					
E	Plan d'intervention	Je participe à l'élaboration du plan d'intervention de mon enfant.					
		Le plan d'intervention comprend les capacités de mon enfant (tient compte de sa condition), ses besoins et les moyens pour assurer sa réussite.					
		Le plan d'intervention comporte des objectifs réalisables, observables et mesurables.					
		Le plan d'intervention contient une date de révision et la révision s'effectue en cours d'année.					

F	Motivation	Mon enfant a des responsabilités en classe, au même titre que les autres élèves.					
		Mon enfant participe aux activités parascolaires sans qu'il me soit obligatoire de l'accompagner.					
		Le personnel souligne les bons coups de mon enfant.					
		Mon enfant est fier d'aller à l'école, car il est placé en situation de réussite quotidiennement.					
G	Sensibilisation	Le personnel de l'école sensibilise les autres élèves et le personnel à la réalité de la déficience intellectuelle.					
		Je reçois des commentaires positifs des autres parents ou du personnel de l'école quant à l'inclusion de mon enfant.					
H	Communication / Disponibilité	Un cahier de communication me permet d'avoir des nouvelles de mon enfant régulièrement. Précisez : 1 : Quotidiennement 2 : Hebdomadairement 3 : Mensuellement 4 : Au besoin 5 : Jamais					
		Le personnel est disponible pour me rencontrer, au besoin.					
I	Partenariat	L'école est ouverte à collaborer avec d'autres partenaires (organismes communautaires, CRDI, CSSS, OPHQ, autres professionnels, etc.).					
J	Satisfaction	J'ai le sentiment que mon enfant progresse sur le plan académique, social et sur le plan de l'autonomie.					
		Comme parent, je suis satisfait(e).					

- SECTION 3 -

1) Expliquez-nous pourquoi l'école de votre enfant devrait recevoir la mention «École inclusive» et donnez-nous un exemple qui démontre cette inclusion.

2) Selon vous, en quoi l'inclusion de votre enfant a des effets positifs sur les autres élèves et sur l'école?

3) Autres commentaires:

AUTORISATION D'UTILISATION DE TEXTES/PHOTOS

Par la présente, je _____, autorise l'*Association pour l'intégration sociale (région de Québec)* à publier mes textes et/ou mes photos et ceux de mon enfant, _____, dans le cadre du concours « École inclusive ». Par le fait même, j'autorise l' AISQ à utiliser ces textes et/ou ces photos à des fins de publicité pour le projet, au besoin.

L' AISQ s'engage à faire une utilisation judicieuse et respectueuse de ces textes et photos.

En foi de quoi j'ai signé à _____, le _____

Signature du parent : _____